

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Охрана труда на производстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.04.01.04 Пожарная безопасность в техносфере

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. техн. наук, доцент, Андруняк И.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель дисциплины «Охрана труда на производстве» – вооружить студентов-магистров теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создания комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечения условий для безопасного труда;
- оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- формирования навыков самостоятельной работы для освоения общепрофессиональных компетенций.

Цель охраны труда – исключить воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов, т.е. обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку.

1.2 Задачи изучения дисциплины

технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;

- изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен работать в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров	
ПК-2.4: Обследует совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технических обследований зданий,	Умеет обследовать совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технических обследований зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не реже четырех раз в год)

сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не реже четырех раз в год)	
---	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: URL: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25602>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Управление безопасностью труда									
	1. Лекции 1-2 1. Санитарные требования безопасности к предприятиям 2. Сроки и порядок проведения противопожарных инструктажей	4							
	2. Лекция 3 3. Требования пожарной безопасности на рабочем месте	2							
	3. Лекция 4 4. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	2							
	4. Практическая работа № 1 Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда *(А)			2					
	5. Практическая работа №2 Анализ травмоопасных и вредных факторов техносферы *(А)			2					

6. Практическая работа №3 Исследование тяжести трудового процесса по условиям труда*(А)			2					
7. Практическая работа №4 Исследование напряженности трудового процесса при специальной оценке условий труда*(А)			2					
2. Модуль 2. Вредные и опасные производственные факторы								
1. Лекции 5-6 5. Вредные и опасные производственные факторы	4							
2. Практическая работа №5 Определение экономических потерь по травматизму и заболеваемости, расчет эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда *(А)			2					
3. Практическая работа №6 Решение ситуационных задач по применению экобиозащитной техники *(А)			2					
3. Модуль 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов								
1. Лекции 7-8 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты	4							
2. Практическая работа №7 Решение ситуационных задач по определению средств индивидуальной защиты*(А)			2					
3. Практическая работа №8 Первичные средства пожаротушения*(А)			1					
4. Практическая работа №9 Практические навыки оказания первой помощи *(А)			1					
5. Изучение теоритического курса. Рефераты. Решение задач.							40	
Всего	16		16				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кукин П. П., Шлыков В. Н., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И. Анализ и оценка риска производственной деятельности: учебное пособие(Москва: Высшая школа).
2. Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
3. Кукин П. П., Лапин В. Л., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учебное пособие для вузов(Москва: Высшая школа).
4. Вершинина Г. А., Лазаренков А. М., Филяновия Л. П., Ушакова И. Н. Охрана труда: пособие для подготовки руководителей и специалистов к проверке знаний по вопросам охраны труда(Минск: БНТУ).
5. Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралюнец А. В., Маслова Т. Н. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования(Москва: Академия).
6. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования(Москва: Форум).
7. Касьянова Г.Ю. Охрана труда: универсальный справочник(М.: АБАК).
8. Лазаренков А. М., Данилко Б. М., Журавков Н. М., Заяш И. В., Киселева Т. Н., Науменко А. М., Углик Н. М., Филянович Л. П. Охрана труда. Лабораторный практикум для студентов всех специальностей: лаб. практикум для студентов всех спец.(Минск: БНТУ).
9. Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В. Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии](Красноярск: СФУ).
10. Андруняк И.В., Гаврилова Ю.В. Охрана труда на производстве: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...20.04.01.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Использование на занятиях электронных изданий (использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов, в том числе и через Интернет).
2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Мой СФУ.
3. Подготовка студентами мультимедийных презентаций, видео-материалов.

4. Электронные и мультимедийные учебники и учебные пособия.
5. Электронные ресурсы библиотеки.
- 6.
7. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 8.
9. Операционная система Windows (7 версии и выше).
10. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания и демонстрации презентаций по теоретическому курсу.
11. Система компьютерного тестирования АСТ – для промежуточной аттестации студентов.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс).– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
3. Научная библиотека СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических занятий используются следующие материально-технические средства:

- видео-монитор;
- ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций студенческих работ;
- персональные компьютеры для проведения тестового промежуточного контроля знаний студентов.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.